



ÅRSRAPPORT

FOR PERIODEN

1/8 2023 – 31/7 2024



DBU BØRNEFODBOLD
EN DEL AF NOGET STØRRE

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING.....	3
Flere og bedre uddannede trænere og børneudviklingstrænere.....	3
UEFA C1 OG C2 TRÆNERUDDANNELSER	3
UDDANNELSE TIL DBU BØRNEUDVIKLINGSTRÆNER	3
LÆRING OG LEDELSE	4
NETVÆRK FOR BØRNEUDVIKLINGSTRÆNERE I LOKALUNIONERNE	5
Bedre træningsmiljøer: Fodboldfagligt grundlag og kvalitetssikring	6
NY BØRNE-ATK OG HELE DANMARKS KLUBHUS – LEGENDE FODBOLDMILJØER	6
OBSERVATIONSPROJEKT - 200 BØRNETRÆNINGER	7
DBU BØRNEKLUB	7
FORSKINGSPROJEKT OM KREATIVITET I BØRNEFODBOLD	8
Flere og bedre kampoplevelser: DBU Fodboldfestivaler og spilleregler i børnefodbolden	9
DBU FODBOLDFESTIVALER	9
SPILLEREGLER I BØRNEFODBOLD	12
Mere bevægelse: Samarbejde med kommuner, skoler, SFO og børnehaver	12
DBU BØRNEHAVEPLAYMAKERKURSUS – BOLDEN SOM ET KREATIVT LÆRINGSREDSKAB I BØRNEHAVER	12
BRAINSTORM OM UDVIKLINGSPROJEKT MED DANSK SKOLEIDRÆT OG GREVE KOMMUNE	13
11 FOR HEALTH OG 5 FOR MOVEMENT	14
HOVEDET, KROPPEN, KLUBBEN	14
Øvrige indsatser	15
RELATIV ALDERS EFFEKT (RAE) PROJEKT	15
BØRNESEMINAR	15
SAMARBEJDE MED UNICEF	16
KLUBSKIFTEREGLER	16
ARBEJDE MED PIGE-/KVINDE UDVIKLINGSPLANEN	16
WEBINARER	16
KOBLING TIL ARBEJDE MED UNGDOMSSTRATEGIEN	16
DIF-STRATEGI	17
UEFA OG FIFA	17
Afsluttende bemærkninger	18
bilag 1: Kommunikationsoversigt	19
NYHEDER UDGIVET PÅ EGNE PLATFORME	19
EKSTERNE OMTALER	19



INDLEDNING

Vi vil i dette dokument berette om det forgangne års arbejde og samarbejde i forbindelse med implementeringen af DBU's Børnestrategi.

Årsrapporten skal bidrage til forankring af børnestrategiens og DBU Børnefodbolds opnåede resultater og erfaringer i tiden efter strategiens udløb. Årsrapporten er at betragte som en mulighed for et indblik i DBU Børnefodbolds arbejde i al almindelighed. Samtidig har årsrapporten til formål at sørge for, at alle, der arbejder med og interesserer sig for børnefodbold, sikres at være på omgangshøjde med implementeringen af børnestrategien.

Størstedelen af materialet i årsrapporten er nedfældet i juli/august 2024.

FLERE OG BEDRE UDDANNEDE TRÆNERE OG BØRNEUDVIKLINGSTRÆNERE

UEFA C1 OG C2 TRÆNERUDDANNELSER

C1 og C2 er efterhånden næsten færdigrevideret. Der er ikke som sådan ændret i den grundlæggende opfattelse af, at fodbold er et spil, som vi skal træne til og i. Men der er ændret ret markant i både indhold og særligt formidlingsmetoder. Der er indlagt adaptive læringsmoduler undervejs, som understøtter læringen på "klassen", og kursisterne bliver generelt involveret meget mere. Endeligt har vi skåret ind til benet i forhold til de udvalgte læringsmål, så disse står både tydeligere frem og understøttes og udbygges løbende.

Det handler kort fortalt om, at man starter med at designe den aktivitet, man ønsker at afvikle. Aktiviteten i sig selv skal understøtte det, man ønsker spillerne skal lære – altså "spillet er træneren", som vi i mange år har talt om. Her får kursisterne redskaber til at bygge et spil op fra bunden og til at justere det undervejs. Efterfølgende dykker vi ind i forskellige didaktiske metoder, hvormed træneren kan hjælpe enten holdet/hele gruppen på én gang eller den enkelte uden at forstyrre resten ved at afbryde spillet. Disse elementer uddybes på C2, hvor der også er fokus på leg og legende elementer samt på det, vi nok oftest oplever og hører om som trænerens udfordringer, nemlig differentiering.

Vi har i mange år fortalt trænerne, at hvis de har en blandet gruppe med børn på forskellige niveauer, så skal de bare niveaudele eller differentiere. Hidtil har vi nok bare ikke været dygtige nok til at fortælle dem, hvordan man kan gøre dette, og det giver C2 nu et meget konkret bud på, som kan fungere som plug-and-play løsning direkte hjemme i egen træning. Processen med tilretningen/opdateringen af C1 og C2 har løbende været afstemt med DBU Træneruddannelse, og før dette skriv ser dagens lys, er vi også gået i gang med at understøtte tilpasningen af C3, så hele C-uddannelsen flugter med den opdaterede viden og tilpasning. DBU Bredde Uddannelse og DBU Træneruddannelse har været eminente sparringspartnere i hele processen.

UDDANNELSE TIL DBU BØRNEUDVIKLINGSTRÆNERE

Der er i skrivende stund uddannet 152 DBU Børneudviklingstrænere på landsplan. Yderligere 27 er netop påbegyndt uddannelsen, fordelt med et hold med 13 deltagere i øst og et hold med 14 i vest. For første gang afvikles der også et uddannelsesforløb i DBU Bornholm, hvor 9 børneudviklingstrænere starter den 5. september.



Kursisterne udtrykker stor tilfredshed med uddannelsen. Mange værdsætter den praksisnære tilgang, hvor viden, værktøjer og metodikker i relation til den undersøgende feedbackpraksis kombineres med hjemmestudieopgaver og en efterfølgende kollegial feedback. Det går for alvor op for dem, hvor afgørende det er at kunne tilpasse sin kommunikation og tænke over, hvordan man bedst kommunikerer med hver enkel træner. Flere kursister beskriver uddannelsen som en øjenåbner, der har givet dem mere ro i hverdagen, skabt tid og rum til refleksion og dygtiggjort dem i at agere nærværende, nysgerrigt og motiverende. Samtidig har det været lærerigt at børneudviklingstrænere fra både licensklubber og ikke licensklubber er gået på opdagelse hos hinanden.

Her tre år efter uddannelsen første gang blev udbudt er der indhentet kvalitative tilbagemeldinger fra flere uddannede DBU Børneudviklingstrænere om deres håndtering af at træne børnetrænere og om de evt. oplever udfordringer. Dette med henblik på at identificere muligheder til at kvalificere med, så den fremadrettet understøtter børneudviklingstræneren endnu bedre i deres funktion.

På den baggrund mødtes underviserne til en læringsdag, hvor konkrete forbedringer blev behandlet og drøftet igennem. Ligeledes fik de opsamlet og delt de efterhånden mange erfaringer fra de forskellige uddannelsesforløb.

Arbejdsvilkårene for børneudviklingstrænere varierer betydeligt. Nogle er lønnede, mens andre arbejder gratis. Der er også stor forskel på ansættelsestimer. Nogle er hel- eller halvtidsansatte, mens andre arbejder f.eks. 6 eller 12 timer om ugen og har fuldtidsjob ved siden af. Det er ligeledes dokumenteret, at funktionen som børneudviklingstræner med fokus på relationsarbejde, kommunikation, refleksion og feedback forudsætter betydelig livserfaring og menneske kendskab, for at kunne sætte sig i trænerens sted, reagere med forståelse og støtte, samt håndtere konflikter og udfordringer mere fleksibelt og effektivt. Det er et ønske, at flere børneudviklingstrænere vil få bedre arbejdsvilkår i fremtiden. Dette vil kunne bidrage endnu mere til at skabe flere og bedre børnefodboldmiljøer flere steder i landet.

VIDENDELING I DIF NETVÆRK OM TRÆNERUDVIKLING

DIF har et netværk for medarbejdere i specialforbundene, som er ansvarlige for trænerudvikling. Her rakte de ud og spurgte, om DBU ville komme og fortælle om børneudviklingstrænerens rolle og funktion og efterfølgende om opbygning, form og indhold på uddannelsen til DBU Børneudviklingstræner med plads til spørgsmål og gruppearbejde. Det ville vi gerne, og er glade for at kunne bidrage med inspiration til flere specialforbund. Der deltog 25 forskellige specialforbund på netværksdagen, og der var mange nysgerrige spørgsmål og spændende drøftelser.

LÆRING OG LEDELSE

Læring & Ledelse er et modulbaseret uddannelsesforløb med obligatoriske samt valgfrie moduler, målrettet Børneudviklingstrænere (BUT), Ungdomsudviklingstrænere (UU) og Head of Coaching (HoC). I fase 1 (efteråret 2024) udbydes det primært for licensklubbernes nøglepositioner. I fase 2 (forventeligt Primo 2026) er det planen, at selve forløbet og de enkeltstående uddannelsesmoduler også skal udbydes til ditto positioner og andre interesserede i klubber under DBU Bredde. I fase 3 vil det i princippet kunne udbydes til alle interesserede, herunder andre specialforbunds ditto positioner.

I forhold til koblingen til den eksisterende uddannelse, særligt for BUT, er det vigtigt at pointere. Læring & Ledelse for børneudviklingstrænere bygger ovenpå "uddannelsen til DBU Børneudviklingstræner", der udbydes af DBU Breddeuddannelse. Den eksisterende uddannelse er baseret på børneudviklingstrænerens kerneydelse, som er at være trænerudvikler for klubbens børnetrænere. Læring & Ledelse bygger videre på den eksisterende med et endnu større fagligt fokus indenfor en række udvalgte discipliner. Derudover er der i denne uddannelse et stærkt fokus på ledelse.

Læring & Ledelse har to niveauer for de forskellige positioner – Et "basic" niveau og et "advanced" niveau. For at færdiggøre hele uddannelsesforløbet skal både basic og advanced gennemføres. Advanced-niveauet afsluttes med en obligatorisk afsluttende opgave. Det er ikke et licenskrav i indeværende licensperiode, at licensklubbernes nøglepositioner skal have gennemført uddannelsesforløbet. Det er til gengæld et licenskrav i drengelicensklubber (licensperiode 2024-2026) at licensklubbernes



(3-5-stjernede) børneudviklingstrænere (BUT) skal gennemføre den eksisterende uddannelse for børneudviklingstrænere.

Forløbet er inddelt i nogle overordnede fag med underliggende moduler hvor nogle moduler er obligatoriske og nogle er valgfrie. [Læs evt. mere om Læring & Ledelse her.](#)



NETVÆRK FOR BØRNEUDVIKLINGSTRÆNERE I LOKALUNIONERNE

I lokalunionerne arrangeres der fortsat løbende netværk for de lokale børneudviklingstrænere og med god tilslutning. Netværkene har til formål at understøtte deres daglige arbejde og inspirere til faglig udvikling og sparring på tværs og herved styrke både sammenhold og interesse. Netværkene er for både ikke-uddannede børneudviklingstrænere og uddannede DBU Børneudviklingstrænere og bidrager som en sidegevinst til at skabe interessen for at påbegynde uddannelsen for dem, der endnu ikke er uddannet til DBU Børneudviklingstræner.

NATIONAL NETVÆRKSDAG MED 110 BØRNEUDVIKLINGSTRÆNERE SAMLET PÅ DBU ALLE

For første gang nogensinde blev alle børneudviklingstrænere på tværs af hele landet inviteret til en dag i børneudviklingstrænerens tegn. Der deltog 110 børneudviklingstrænere og alle 6 lokalunioner var repræsenteret. Det svarer til at 15.000 - 16.000 børnespilleres trænere var repræsenteret ved deres børneudviklingstræner.

Dagen bød på noget for enhver smag: Faglig inspiration på banen, netværksmuligheder med ligesindede, god mad og en spændende test- landskamp mellem Danmark og Norge på Brøndby Stadion.

Der var givet plads til både brugbart fagligt indhold og netværk på tværs. Børneudviklingstrænerne blev blandt andet taget med ud på banen, hvor de blev præsenteret for "Træningsdesign - fra øvelse til spil". Dagen bød desuden på vidensdeling om tre temaer, hvor emnerne først blev drøftet i mindre grupper og efterfulgt af eksempler fra den virkelige hverdag på grønsværen. Emnerne var "+1 træning som blev benævnt drop-in træning", "Børneudviklingstræneren i kampmiljøet" samt "Børn med usynlige handicap".

Jesper S. Bendixen, børneudviklingstræner i Vamdrup IF, var glad for at have deltaget på dagen og sagde: "Det var en virkelig god dag. Som børneudviklingstræner i en mindre klub kan man føle sig ensom, da man ikke i det daglige har en kollega at sparre med. På den her dag fik jeg netværket og ideudviklet med andre både fra store og små klubber. Det gav inspiration til egen dagligdag - virkelig givtigt. For mig giver det kæmpe værdi at mødes i en stor gruppe, og signalet i at DBU inviterer alle til Brøndby til en fælles dag gør godt. Det er tydeligt, at der er lagt økonomi og energi i at lave en rigtig god dag med netværk og fodboldoplevelse."

Ida K. Andersen fra Odense Boldklub havde fået meget ud af netværket, som var en stor del af dagen og hun sagde: "Jeg havde en enormt hyggelig dag med de andre børneudviklingstrænere. Vi havde



nogle korte samtaler i grupper, hvor jeg mødte nogle nye og fik talt nogle vigtige emner igennem. Desuden fik jeg kendskab til, hvordan andre fodboldklubber i resten af landet løser udfordringer. Det kan jeg bruge til at reflektere over, om man kan løse de daglige udfordringer på anderledes måder".

Efter en dag fyldt med læring og netværk, blev børneudviklingstrænerne inviteret til at overvære landskampen mellem Danmark og Norge. Denne oplevelse gav en perfekt afrunding på en inspirerende dag.

Med denne netværksdag ønsker DBU at give inspiration og udvikling tilbage til børneudviklingstrænerne, der hver dag bidrager aktivt til at løfte børnetræningen i landets klubber ved at være coach og træner for børnenes træner. Det er afgørende for at indfri verdens bedste børnefodbold, at trænerne vedligeholder eller tilegner sig de rette kompetencer til at arbejde kreativt og inkluderende med børnene, hvilket netop børneudviklingstrænerne bidrager til.

Netværksdagen blev afholdt den 8. juni med stor succes og i et vellykket samarbejde på tværs af lokalunionerne med DBU Børnefodbold, DBU Service og DBU Hospitality & Billetter. Der er udtrykt et klart ønske om at gentage en national netværksdag fra mange af deltagerne på dagen.

BEDRE TRÆNINGSMILJØER: FODBOLDFAGLIGT GRUNDLAG OG KVALITETSSIKRING

NY BØRNE-ATK OG HELE DANMARKS KLUBHUS – LEGENDE FODBOLDMILJØER

Gennem foråret har vi i samarbejde med andre gode folk i organisationen arbejdet på "Legende fodboldmiljøer" i et såkaldt 'proof of concept' forløb, hvor vi har observeret børnetræning på U10-trinnet i forskellige klubber. Denne type træning kaldet "AS IS", altså sådan børnetræning ser ud i dag (mange steder – og selvfølgelig groft generaliseret).

Vi har haft Designskolen i Kolding, SDU og en flowforsker fra Aarhus Universitet med inde over forløbet. De har også været involveret i at se "AS IS" træningerne, og Designskolen har bl.a. interviewet børn og trænere i den henseende. Efterfølgende afviklede vi en træning, som skulle illustrere en modpol til det observerede, kaldet "TO BE". Denne træning blev observeret af de samme mennesker samt en række interne, bl.a. fra Projekt & Analyse.

Med udgangspunkt i de to (meget forskellige) træninger, har vi afviklet workshop, sparret, idéudviklet, finpudset og forbedret. Alt sammen ledte frem til et forsøg, hvor vi udarbejdede 2 træningsprogrammer som vores bedste bud på "TO BE" træning, altså sådan som vi ønsker, børnefodboldtræning i Danmark skal se ud nu og i fremtiden.

Disse to programmer blev formidlet på forskellige måder enten direkte til trænerne alene via mail, understøttet af online-møder med uddybende forklaringer eller gennem klubbernes børneudviklingstrænerne. Dette har bragt en masse brugbar viden om dels formidlingen, dels indholdet, som vi kan benytte fremadrettet. Afslutningsvis afviklede vi den 30. maj to simultane træninger med et U10 hold i Brøndby. Her var spillerne udstyret med pulsbælter og trackere, og det hele blev filmet både fra luften med drone og fra jorden med almindeligt kamera.

Samtidig blev træningerne observeret af den samme personkreds som tidligere beskrevet. Endelige data fra forsøget er ikke fuldt bearbejdet endnu, men der var nogle klare udsving, som underbygger vores formodninger om, hvordan børnefodboldtræning bør være. Særligt interessant var det at observere børnenes kropssprog og ansigtsmimik undervejs i de to træninger. Legende fodboldmiljøer understøtter arbejdet med ATK, og det er næppe helt forkert at sige, at de to efterhånden er smeltet sammen.



OBSERVATIONSPROJEKT - 200 BØRNETRÆNINGER

DBU Børnefodbold har iværksat en undersøgelse via et observationsprojekt for at indhente specifik viden om børnefodboldtræning anno 2024. Det rummer en stor kompleksitet, men har et kæmpe-mæssigt potentiale ift. at løfte børnenes oplevelser, både ift. kvalitet og trivsel.

Projektet indebærer 200 observationer på tværs af landet. Observationerne udføres af UEFA C1 og C2 Trænerudviklere ved hjælp af et digitalt værktøjsskema.

Observationerne foretages i forskellige typer af klubber fordelt over hele landet. Med observationsprojektet bliver der indsamlet konkrete data fra børnefodboldtræninger på landsplan ud fra de valgte parametre, som observationsskemaet indeholder. Der evalueres hverken på den enkelte klubs samlede børnefodboldmiljø eller de individuelle trænere.

Med 200 observationer er det de færreste klubber, der vil få besøg, men vi har et ønske om at være transparente og har derfor valgt at orientere alle klubber med børnefodbold om projektet. Denne orientering har hver lokalunion hjulpet med at udsende. Klubnavne offentliggøres ikke og behandles anonymt og ligeledes registreres ingen trænernavne.

Observationerne er igangsat og gennemføres i løbet af efteråret 2024, hvorefter vinterperioden skal bruges til databehandling, analyse og eventuelle konklusioner. Der er desuden udarbejdet denne [FAQ](#) i forbindelse med observationsprojektet.

DBU BØRNEKLUB

DBU Børneklub har nu været i gang i 2 ½ år og fungerer som den primære indsats under lokomotivet kvalitetssikring af klubber. I DBU Børnefodbold følger vi fortsat DBU Børneklub og har i løbet af det seneste år deltaget i møder med koordineringsgruppen for DBU Børneklub. Her er det blevet til drøftelser om justering af forudsætningen vedr. børneudviklingstræneren, så der nu stilles krav om at børneudviklingstræneren er tilmeldt uddannelse indenfor det første år som børneudviklingstræner. Dette implementeres pr. 1.1.25.

DBU Børneklub bidrager i høj grad til initiativ 5 i børnestrategien, der handler om at styrke miljøerne ved fokus på bl.a. struktur og kontinuitet. Derudover bidrager DBU Børneklub fortsat til at øge antallet af børneudviklingstrænere, og der er således pr. 1/7 2024 registreret 358 børneudviklingstrænere i de klubber, der er DBU Børneklub eller arbejder på at blive det. Samtidig bidrager DBU Børneklubberne positivt til indsatsen omkring flere uddannede trænere, og 79% af spillerne i en DBU Børneklub mødes af en uddannet træner (minimum C1). Ser vi på de klubber der ikke er DBU Børneklub, er tallet 68%. Samtidig mødes 30 % af spillerne i DBU Børneklubberne af en træner med licens, hvorimod tallet er 15% i de øvrige klubber.

Opfølgningen på de enkelte børneklubber er ligeledes noget, vi ved har fokus hos aktivitetsenheden. I DBU Børnefodbold ser vi det som afgørende, at vi følger op på dels forudsætningerne, men også på, at vi fortsat kan understøtte klubberne i at udvikle sig til gavn for spillerne.

Derfor var vi i DBU Børnefodbold også involveret, da det tidligere på året blev besluttet at nedjustere måltallet for DBU Børneklub.

Pr. 01-07-2024 er der 259 godkendte DBU Børneklubber og 122 klubber, der arbejder på at blive det.

JUSTERING AF MÅLTAL FOR DBU BØRNEKLUB

Der opstod i foråret 2024 et behov for at genbesøge vores eksisterende målbillede på DBU Børneklub.

Vi var blevet opmærksomme på, at måltallet med en ambition på 75% af alle klubber med børnefodbold var meget højt.



Status ved strategiperiodens udløb ville have vist at vi ville ligge ca. 20% under målsætningen på 75%. Det ville i udgangspunktet ikke have været en fiasko, men en konsekvens af, at målsætningen blev sat meget tidligt, på et tidspunkt, hvor det var svært at lave en præcis prognose.

Der er desuden opmærksomhed på, at det er en kvalitetssikringsordning, hvorfor det er afgørende, at den sikrer kvaliteten i de klubber, som indgår i ordningen. Der skal således ikke skæres hjørner eller gås på kompromis med kvaliteten af det arbejde klubben, med bistand fra sin Børneklubrådgiver, skal levere for at kunne blive godkendt DBU Børneklub. Ordningen har desuden fået skærpet forudsætningerne for indtræden undervejs, da det blev vurderet hensigtsmæssigt for kvaliteten. Det er ikke usandsynligt, at der kan komme yderligere skærpelser af forudsætninger med implementering fra 1.1.2025.

Følgegruppen til DBU's Børnestrategi har løbende været orienteret om udviklingen af kvalitetssikringsprogrammet, ligesom DBU Børnefodbold har haft rejst drøftelsen i den koordinationsgruppe for DBU Børneklub, som findes lokalunionerne imellem. Der er enighed om, at selvom der også investeres væsentligt i at udbrede DBU Børneklub, så betinger kravet om kvalitet et fokus på at arbejde i dybden med de klubber, som er indtrådt i ordningen, da interessen for ordningen organisk bringer nye klubber til. Med andre ord er det centralt, at de klubber, der kommer ind i ordningen, oplever et kompetence- og ressourceløft, hvorfor fokus er på disse klubber, snarere end på hurtigt at rekruttere flere.

Det er vigtigt at udviklingen er bæredygtig, så både klub og lokalunion har mulighed for at få skabt de rammer og den kvalitetssikring, som ordningen skal være garant for.

Det er DBU's Bestyrelse, der i sidste ende skal godkende måltallene. Derfor indstillede DBU Børnefodbold med opbakning fra LU-cheferne (aktivitetsenheden for DBU Børneklub) i juni til DBU's Bestyrelse følgende justering:

DBU Børnefodbold anbefaler, med afsæt i ovenstående redegørelse, at måltallet for antallet af børnefodboldklubber, der er påbegyndt kvalitetssikringsprogrammet DBU Børneklub, nedjusteres til 60%, svarende til 524 klubber. Dette specifikt med afsæt i, at udover, at der arbejdes i dybden med klubberne, også kan komme skærpelser af forudsætningerne for at blive DBU Børneklub. LU-chefgruppen har ydermere udtrykt enighed og opbakning til denne anbefaling.

DBU's Bestyrelse har efterfølgende godkendt indstillingen til justering af måltallet.

FORSKINGSPROJEKT OM KREATIVITET I BØRNEFODBOLD

DBU Projekt & Analyse v/Forskningschef Søren Bennike følger et nyt forskningsprojekt forankret hos Ålborg Universitet med forsker Ludvig Torp Rasmussen i spidsen. Det er UEFA "Grant" der har støttet forskningsprojektet med € 15.000. DBU Børnefodbold er inviteret ind til at følge forskningsprojektet, som har til formål at generere ny og praktisk viden om, hvordan fodboldtrænere kan anvende kreativitetsfremmende træningsprincipper til at udvide og berige U8-U10 spilleres umiddelbare sportsoplevelser med fokus på spillernes glæde, trivsel, fællesskab og personlig udvikling, og samtidigt mindske træneres fokus på resultater.

I denne henseende tages afsæt i følgende forskningsspørgsmål:

Hvordan påvirker kreativitetsfremmende træningsaktiviteter børns deltagelse i og umiddelbare oplevelse af fodboldtræning?

Studiet vil tage udgangspunkt i et kvalitativt design med feltobservationer, interviews med trænere og fokusgrupper med spillere. Der rekrutteres trænere, som udstyres med materiale i kreativitetsfremmende træningsprincipper, der kan anvendes i praksis. Herudover inviteres trænerne til en workshop, som består af oplæg og inspirationstræning.

DBU Børnefodbold bidrager alene som observatør og yder løbende sparring efter behov.



FLERE OG BEDRE KAMPOLEVELSER: DBU FODBOLDFESTIVALER OG SPILLEREGLER I BØRNEFODBOLDEN

DBU FODBOLDFESTIVALER

Den 30. januar blev værktøjet til udvikling af DBU Fodboldfestivaler præsenteret for flere end 40 relevante medarbejdere, primært fra lokalunionerne, med positiv feedback. [Værktøjet kan ses her.](#)

Sammen med værktøjet fulgte også en definition på en fodboldfestival for derigennem at præge indholdet, og sørge for, at de afholdte fodboldfestivals afvikles i tråd med børnestrategien.

Definitionen er således:

HVAD ER EN DBU FODBOLDFESTIVAL?

En DBU Fodboldfestival er et kamptilbud (mål og net skal indgå), der byder spilleren på en ny og anderledes fodboldoplevelse.

En fodboldfestival er kendetegnet ved, at minimum en af nedenstående er opfyldt:

- En alternativ spilleform indgår i løbet af dagen dvs. noget andet end klassisk 3:3, 5:5, 8:8
- En alternativ afviklingsform eller et alternativt forløb
- Der er særlige regler, der adskiller sig fra spillerens normale tilbud i aktiviteten eller ved tilmelding/inddeling af hold
- Spilleren kan tilmelde sig som individ

Her er det bl.a. vigtigt at notere sig, at fodboldfestivaler er et kamptilbud, dvs. der skal indgå kampaktiviteter til alle DBU fodboldfestivaler. Ligeledes er det vigtigt, at festivalerne byder spilleren på en ny og anderledes fodboldoplevelse, som understreger, at vi skal blive ved med at tænke på nye formater, forløb, oplevelser og samtidig turde blive ved med at give spillerne anderledes oplevelser, end de er vant til.

Foråret 2024 er blevet brugt på at skabe dialog med den enkelte LU om udvikling og implementering i de respektive LU.

Det har resulteret i:

- Workshops og møder m. DBU Sjælland, DBU Jylland, DBU Fyn og DBU København
- Møder med DBU Lolland-Falster. Næste step er en workshop, hvor der skal udvikles fodboldfestivaler
- DBU Bornholm har i foråret 2024 forsøgt på egen hånd at afvikle fodboldfestivaler. I DBU Børnefodbold ser vi frem til at komme tættere på udvikling af fodboldfestivaler på Bornholm.

Workshops har haft to primære formål, nemlig at give administrationerne erfaring med at bruge værktøjet i praksis, dernæst at udvikle konkrete fodboldfestivaler.

I DBU Børnefodbold er vi glade for at værktøjet er blevet taget godt imod, og vi oplever, at det i drøftelserne om fodboldfestivaler på tværs af landet er særdeles brugbart – både ved udvikling af nye,



samt justering af eksisterende tilbud. F.eks. kan værktøjet være med til at stille helt skarp på, hvilken målgruppe, man egentlig gerne vil ramme. Er det nogle børn, der endnu ikke er i fodboldklubberne? Eller er det i virkeligheden dem, der er meldt ind i fodboldklubberne, der skal have en god og tryk første kampoplevelse? Det kan senere have stor betydning for både valg af lokation og selvfølgelig, hvad der skal ske ude på banen på selve festival-dagen.

Et andet eksempel er det overordnede formål – altså hvad vil vi egentlig med den enkelte fodboldfestival? Vi vil give spillerne gode oplevelser, men vi vil også gerne inspirere gennem aktiviteten – altså vise det i praksis. Formålet bliver naturligvis også styrende for, hvad de egentlige succeskriterier er. Vil vi f.eks. gerne påvirke trænere (og/eller forældre)? Så er det ikke en udpræget succes, hvis der kommer mange hold, men vi ikke har formålet at påvirke vores målgruppe.

I begge tilfælde hjælper værktøjet med at igangsætte brugbare drøftelser i udviklingsfasen, og bidrager derigennem til, at vi hele vejen igennem er skarpe på, hvad den enkelte fodboldfestival skal bidrage med.

I forbindelse med udviklingen af fodboldfestivaler er det blevet tydeligt, at fodboldfestivaler i grove træk har karakter af tre forskellige former. Det kan holdes som store events, som vi f.eks. kender det fra DBU 3-bold festival. Det kan være mindre events, der afvikles på en lokation pr. dag. Til slut kan det også være mindre stævner afholdt på flere lokationer samme dag, præcis som vi kender det fra 3v3 og 5v5-stævnerne flere steder i landet. I DBU Børnefodbold tror vi på, at alle tre modeller kan være med til at sikre flere og bedre kamptilbud til spilleren.

Endelig er det værd at nævne at herrelandsholdspuljen har valgt at støtte udrulningen af fodboldfestivaler med 2.000.000kr. Det betyder at hver LU har fået midler, der bl.a. kan anvendes på materialer og ressourcer. Det er glædeligt, at herrelandsholdet har valgt at støtte fodboldfestivaler, så vi er sikker på, at udviklingen kommer godt i gang og vi kan få skabt fundamentet for, at fodboldfestival fremadrettet forhåbentligt bliver en fast del af kamptilbuddet for nuværende og fremtidige spillere.

STATUS PR. LU

I forbindelse med årsrapporten har vi i DBU Børnefodbold på baggrund af dialogen med LUerne samlet nedenstående overblik over afholdte fodboldfestivaler. Det indeholder nye fodboldfestivaler, samt aktiviteter der eksisterede, som jf. definitionen er en fodboldfestival. En del af de eksisterende aktiviteter har været en tur igennem værktøjet, og der er dermed et tydeligt ønske/udfordring, formål, målgruppe etc.

Hos **DBU Fyn** er der i første halvår 2024 afholdt:

- Horst-Wein Stævner, der har til formål at præsentere trænere og spillere for et alternativt kampformat.
- Silent-stævner, der har til formål at give spillerne "fri" for de voksne input, og give forældrene en oplevelse af hvad børnene kan når der ikke må gives input fra siden af.
- DBU 3-bold festival, der har til formål at lokke flere børn, klubber og forældre ud til fodbold, at vise at børnene kan spille sammen uanset niveau og dermed bidrage til 25-50-25, samt give en oplevelse, der også kan huskes dagen efter, der kan bidrage til den samlede glæde ved at gå til fodbold.

Stævnerne er en kombination af store events og aktiviteter, der afholdes flere steder samme dag.

Udover ovenstående er der netop nu gang i udvikling af en fodboldfestival målrettet piger, ligesom der er en festival, der skal give de mindste fodboldspillere en gode og trykke kampoplevelser.



Hos **DBU Sjælland** er der i 1. halvår 2024 afholdt:

- Horst Wein stævner, der har til formål at give spillerne en oplevelse af at score flere mål, og påvirke trænerne til at bruge flere mål i træningen.
- FestLigeval, der har til formål at give trænerne værktøjer til at sikre mere lige kampe.
- 5v5 på 8v8 mål, at har til formål at klargøre spillerne til overgangen til 8:8.
- Målfest, at alle eller flere forskellige spillere oplever at score et mål.
- Silent-stævner, der har til formål at anvise skabe refleksion over de voksnes adfærd til børne-fodboldkampe.
- Queens cup, der har til formål at give nye spillere en god og tryk oplevelse med kampmiljøet.

Derudover har DBU Sjælland første AirPitch stævne d. 15. september, som er større stævner, der afvikles på 10 oppustelige baner. Airpitch stævnerne skal give spillerne en anderledes fodboldoplevelse. Stævnerne har til formål at give spiller en sjov og anderledes fodboldoplevelse.

Hos **DBU København** har der i august været afholdt første workshop, og administrationen arbejder nu videre med udviklingen. Der er bl.a. ideer om at afholde fodboldfestivaler, der skal inspirere trænerne til at stimulere til mere leg og kreativitet i træning.

DBU Jylland har i 1. halvår af 2024 afviklet:

- DBU 3-bold festival
- Skift-plads festival, der har til formål at inspirere trænerne til at tænke i udvikling frem for resultater, samt give spillerne en oplevelse af at spille nye positioner
- Introstævner, med formålet om at give årgangene mulighed for at afprøve den spilleform, der venter dem efter sommerferien.
- Fodboldfestival for piger, der har til formål skabe en dag på pigernes præmisser. Festivalen var designet ud fra interviews med spillerne.
- Begynderstævner, med formålet om at skabe lige kampe via dialog mellem trænerne

DBU Jylland afholdt en workshop på tværs af regionerne med det formål at udvikle en fælles fodboldfestival. Det blev via gode drøftelser og en tur igennem værktøjet til en fodboldfestival, der har til formål at give spillerne en oplevelse af at spille andre positioner, og påvirke trænerne til ikke at "låse" spillerne for tidligt på faste positioner. Fodboldfestivalen afholdes i weekenden d. 28-29 september.

Hos **DBU Lolland-Falster** er næste step at påbegynde den konkrete udvikling af fodboldfestivaler.

DBU Bornholm har på eget initiativ forsøgt sig med forskellige fodboldfestivaler, bl.a. 6v6 blandet piger og drenge og med alternative måltyper ift. aldersgruppen.

ØVRIGE

Udover ovenstående er fodboldfestivaler ligeledes en del af projektet En Del Af Holdet, hvor børn med særlige udfordringer får gode oplevelser med fodbolden.

Fodboldfestivaler forventes ligeledes at blive en del af projekterne omkring Relativ Alders Effekt og testningen af Fællesfodbold.

Fokus i det næste halve år bliver fortsat på den enkelte LU, hvor vi vil fortsætte dialogen og udviklingen. Dertil vil vi med udgangspunkt i de afviklede fodboldfestivaler sætte vidensdeling/erfaringsudveksling på dagsordenen, så vi kan lære af hinanden på tværs af landet – både ift. udvikling af konkrete fodboldfestivaler, men også ift. implementeringen heraf.

Vi vil derudover fortsætte med at præge indholdet på festivalerne, ligesom vi vil foretage evt. justeringer/tilretninger af værktøjet på baggrund af de mange erfaringer vi nu fået.



SPILLEREGLER I BØRNEFODBOLD

De udendørs spilleregler i børnefodbolden blev vedtaget i alle lokalunioner tilbage i foråret 2023 med implementering fra efterårssæsonen 2023. Tilbage meldingerne fra LU'erne er, at reglerne overordnet er blevet taget godt imod, og at der heldigvis også spilles efter dem til langt de fleste kampe.

I marts 2024 afholdte vi i DBU Børnefodbold et online statusmøde på de nye spilleregler. Inviteret var de stævne- og turneringsansvarlige fra LU'erne. I den forbindelse havde vi i DBU Børnefodbold 2 forslag til justering/præciseringer med, som alle var enige om at effektuere. Det drejede sig om, at hjørnespark (inddribling eller indspark) i 5v5 skal tages fra hjørnet (i stedet for mellem hjørnet og målfeltet), samt en præcisering om, at det ikke er tilladt at score direkte på indspark og indkast fra sidelinjen.

Udover det der foregår inde på banen under kampene, så indeholder spillereglerne også en række anvisninger til hvordan det gode kampmiljø skabes. Det gælder 8 gode råd til kamplederen, afvikling af kamp og miljøet omkring spillet og voksenadfærd under kampen.

Der er blevet udarbejdet en formidlingskampagne med fokus på netop voksenadfærd og kampmiljøet. Formidlingskampagnen lanceres omkring forårssæsonstart 2025.

I løbet af det seneste år har vi i DBU Børnefodbold ligeledes været involveret i udarbejdelsen af nye indendørs spilleregler. Med udgangspunkt i udendørs spilleregler, har vi sammen med administratio-nerne fra de LU'er, der udbyder indendørs for børneårgangene, drøftet spillereglerne. Det lykkedes desværre ikke at komme frem til et fuldstændig fælles regelsæt, men de gode elementer fra uden-dørsreglerne med blandt andet valgfrihed for spilleren, presfri zoner og alle de regler, der gælder alt det uden om banen, er inkluderet alle steder.

I DBU Børnefodbold tror vi på, at det er vigtigt, at vi fortsætter med at minde både de nuværende og kommende trænere om spillereglerne, og blive ved med at gøre opmærksom på argumenterne bag, så der ikke findes på nye regler ude til stævnerne. Vi vil i DBU Børnefodbold følge den fortsatte imple-mentering, og opfordrer LU'erne til at tage fat i os, hvis der er spørgsmål eller forslag til justeringer.

MERE BEVÆGELSE: SAMARBEJDE MED KOMMUNER, SKOLER, SFO OG BØRNEHAVER

Her følger en status på de forskellige indsatser, der omhandler strategiens initiativer med at motivere flere skoler, SFO'er og børnehaver til bevægelse gennem bold aktiviteter.

DBU BØRNEHAVEPLAYMAKERKURSUS – BOLDEN SOM ET KREATIVT LÆRINGSREDSKAB I BØRNEHAVER

Med afsæt i Bold & Bevægelse er der nu også testet og designet et kursus til medarbejdere i børnehaver. Kurset er testet af DBU Børnefodbold i Varde Kommune gennem en DBU velfærdsalliance og designet for DBU Breddeuddannelse. I den forbindelse er der udarbejdet en one pager, som kommunekonsulenter kan tage udgangspunkt i, når de er i dialog med kommuner om motoriske indsatser i børnehaver.

En af deltagerne på kurset i Varde Kommune var Helle Due Kristensen, der til dagligt arbejder som pædagog i Højgårdsparkens Børnehave i Varde. For hende var kurset et godt sted at hente inspiration til, hvordan en fodbold kan bruges i andre sammenhænge end i de kendte træningsøvelser, og så flere børn samtidig finder det interessant:

- Det har hjulpet mig til at se, hvordan vi som ansatte kan bruge fodbolden på en ny og anderledes måde til glæde for børnene. Bold og bevægelse er en spændende tilgang, der ser bolden som mere end bare noget, man sparker eller kaster rundt med. Det handler om at se den som et værktøj til kreativitet og læring, og ikke kun som noget man bruger i træningssammenhæng.



- Vi kan inspirere børnene til at gå fra en struktureret leg til at slippe den frie leg løs i endnu højere grad. Det giver samtidig mulighed for at få nogle flere børn med på vognen. Nogle er bange for bolde, og vil altid sige nej til f.eks. fodbold. Med den her tilgang kan vi få endnu flere med til boldspil og skabe tryghed blandt børnene – noget de kan tage med videre, når de skal starte i skole, fortæller Helle Due Kristensen

Med et børnehaveplaymakerkursus kan medarbejdere på tværs af børnehaver deltage i et bold- og bevægelseskursus. Kurset bidrager til den tidlige motoriske indsats hos børnehavebørn og sikrer, at både piger og drenge får lige muligheder for at opleve glæden ved Bold og Bevægelse.

Det er ønsket at fremme pædagogernes motivation for at fremme børnenes glæde ved bevægelse med bold.

Kurset er normeret til 16-18 deltagere, og det anbefales, at to medarbejdere fra hver børnehave deltagere for at styrke samarbejdet i det daglige om Bold og Bevægelse. Kurset er designet, så enhver medarbejder, uanset boldkendskab, kan lære at skabe sjove boldlege i et eventyrunivers, hvor børnene er medbestemmende. Børnehaveplaymakerkurset supplerer og fremmer det arbejde, medarbejderne allerede udfører i relation til de styrkede pædagogiske læreplaner.

Derudover inspirerer og bidrager kurset til, hvordan der kan samarbejdes med de lokale fodboldklubber, så flere børn og deres forældre bliver bekendt med Bold og Bevægelse som et aktivt fritids- og fodboldtilbud i lokalområdet.

[Mere om Børnehaveplaymakerkurset med Varde Kommune](#)

Yderligere følger DBU Børnefodbold med i et forskningsprojekt i og omkring bevægelse med bold for børnehavebørn. [Børnehavebørn bruger bolden](#)

FIIBL samarbejder med Danmarks Idrætsforbund og flere børnehaver og idrætsforeninger om at undersøge, om lege og aktiviteter med bold kan gøre 3-6-årige mere aktive og fremme bevægelse, bevægelsesglæde og motoriske kompetencer hos børnehavebørn.

Projektet vil udvikle evidensbaserede løsninger og konkrete aktiviteter til børnehaver, foreninger og hjemmet. I januar 2024 startede projektet i fire børnehaver og nærliggende idrætsforeninger. Over otte måneder vil indsatsen blive implementeret og undersøgt gennem spørgeskemaer, observationer og interviews med pædagogisk personale og frivillige. Børnenes motorik og bevægelsesglæde vil blive evalueret ved hjælp af Movement ABC-2 testen og spørgeskemaer til forældre og personale.

BRAINSTORM OM UDVIKLINGSPROJEKT MED DANSK SKOLEIDRÆT OG GREVE KOMMUNE

DBU Børnefodbold har sammen med bl.a. Dansk Håndbold, Det Danske Spejderkorps, Game, Børns Vilkår og Børns Voksne Venner deltaget i et udviklingsmøde hos Dansk Skoleidræt. Dansk Skoleidræt havde inviteret til at komme med indspark til et eventuelt samarbejdsprojekt på tværs med Greve Kommune. Forud for mødet havde Greve Kommune og Dansk Skoleidræt påbegyndt drøftelserne til et udviklingsprojekt, der kommer til at handle om det hele børneliv for alle børn og med idræt og bevægelse som centralt element.

Omdrejningspunktet var et godt og aktivt børne- og ungeliv hele dagen – hver dag – på tværs af fagområder og kommunale forvaltninger. Med fokus på sammenhæng og genkendelighed for det enkelte barn og dets familie samt fokus på at styrke overgangen fra skole til fritidsliv. Og endelig at styrke både frivillighed i både skole og foreningsliv.

DBU Børnefodbold er glade for, at Dansk Skoleidræt inviterede indenfor og til muligvis at kunne blive medaktører i et større projekt på skole- og fritidsområdet. Efterfølgende er projektet videregivet til DBU Sjælland. Vi ser frem til at høre yderligere og få suppleret vores nuværende indsigt i, hvordan og om hvad, der kan etableres samarbejde med kommuner og skoler.



Skole og SFO-indsatsen under Get Movin' har fokus på glæde, relationer, samarbejde, leg og efterfølgende klubkobling. To gange årligt afholdes ambassadør-camps, hvor Get Movin' ambassadører blandt andet bliver klædt på til at tage på skole og SFO-besøg, der planlægges og afholdes løbende. I forbindelse med indsatsen er der indsamlet konkret data fra de deltagende børn – ambassadørerne laver en evaluering, og taster svar direkte ind i systemet Analyzer. Børnene spørges blandt andet, om de efter besøget fra ambassadøren har fået mere lyst til at spille fodbold, og om de mener, at fodbold er for alle.

Generelt tyder data på, at børnene synes, det er sjovt, og at de deltager aktivt. Ud af alle deltagende børn er der en overvejende del af dem, der giver udtryk for, at de godt kunne tænke sig at komme til træning i klubben efterfølgende. Det afspejler sig i, at Get Movin' klubber på tværs af landet oplever tilgang af piger. Langt de fleste synes, at fodbold er for alle, mens enkelte piger udtrykker, at drenge ikke vil spille med dem eller, at de altid vælges sidst til hold.

Ambassadørerne oplever god stemning og engagerede børn. På denne baggrund undersøges det nærmere om det vil give mening at designe et SFO-program som er tilgængelig on line for alle klubber og børneklubrådgivere.

11 FOR HEALTH OG 5 FOR MOVEMENT

Materialer til "11 for Health" og "5 for Movement" findes online. DBU Børnefodbold er oplyst om, at man ikke er klar over hvor mange, der benytter programmet.

Kort fortalt er [11 for Health \(dbu.dk\)](https://dbu.dk) et 11 ugers program, der med enkelte midler og dokumenteret effekt sætter sundhed og trivsel på skoleskemaet for 4. til 6. klasse med udgangspunkt i fodbold.

[5 for movement \(dbu.dk\)](https://dbu.dk) er en forkortet version, som er opstået ud af en interesse for programmet dog i forkortet version

HOVEDET, KROPPEN, KLUBBEN

[Hovedet, Kroppen, Klubben \(dbu.dk\)](https://dbu.dk) er 3 fagdage for ind- og udskolingen, med fokus på sundhed, trivsel, bevægelse og foreningsliv. Der er i 2024 afviklet følgende forløb:

- Vemmelev Boldklub – Slagelse – DBU Sjælland
- Undløse BK – Holbæk – DBU Sjælland
- Fredensborg BK – Fredensborg – DBU Sjælland
- Haslev FC – Faxe – DBU Sjælland
- Munkebo Boldklub – Kerteminde – DBU Fyn
- Ebeltoft Fodboldklub - Syd Djurs - DBU Jylland – Region 3
- Kolt/Hasselager IF – Aarhus – DBU Jylland – Region 3
- Ådalen IF - Syd Djurs – DBU Jylland – Region 3
- Virring Fodbold – Skanderborg – DBU Jylland – Regions 3
- Glejbjerg SF – Vejen – DBU Jylland – Region 4
- Kolt/Hasselager IF – Aarhus – DBU Jylland – Region 3
- Rødekro IF – Åbenrå – DBU Jylland – Region 4
- Farstrup Boldklub – Aalborg – DBU Jylland – Region 1

I efteråret 2024 er følgende forløb planlagt:

- Maribo BK – DBU Lolland-Falster
- Krogsbølle - DBU Fyn
- Bogense – DBU Fyn



ØVRIGE INDSATSER

Foruden ovenstående, har vi i DBU Børnefodbold arbejdet med flere forskellige indsatser. Herunder følger en gennemgang.

RELATIV ALDERS EFFEKT (RAE) PROJEKT

DBU Børnefodbold har fået godkendt en indstilling omkring "Relativ Alderseffekt i Børnefodbold" (RAE), der skal sikre en række prøvehandlinger, der har til formål at imødegå RAE i dansk børnefodbold.

Prøvehandlingerne skal i løbet af efteråret beskrives og kvalificeres yderligere. Prøvehandlingerne skal påbegynde primo 2025 og ca. 11 måneder frem. Derudover skal de løbende følges og understøttes af en ekstra ressource, der er afsat til området. Til sidst skal prøvehandlingerne evalueres, og der skal udarbejdes konklusioner.

Formålet med prøvehandlingerne er at skabe ny læring til eventuelle mulige vedvarende forandringer - både strukturelt og kulturelt.

Nedenstående oversigt over prøvehandlinger er ikke udtømmende, ej heller fastlagte. Det pålægger DBU Børnefodbold at udvælge og planlægge de specifikke prøvehandlinger ud fra en faglig vurdering, koordineret med relevante aktivitetsheder.

Mulige prøvehandlinger:

- Forsøg i 3v3 børnestævner (U5-U7). Opdeling på kvartaler, fodboldalder, fysisk formåen etc.
- Digitale løsninger med notifikation til trænere om antal kvartalsspillere udtaget til stævner.
- Fodboldfestivaler målrettet Q3 og Q4.
- Dispensationer – give fleksibilitet for deltagelse i kamp, for dermed at få bedst mulig matchning.
- Undersøge fødselsdato og indmeldelsesdato på børnefodboldspillere, holdt op imod hinanden.
- Koordinering og vidensopsamling med klub- og Børneklubrådgivere.
- Oplysningskampagner, træneruddannelse, træningsprogrammer, BUT-netværk o.a. Herudover skal der løbende formidles viden som genereres via de igangsatte prøvehandlinger.

BØRNESEMINAR

Siden starten af implementeringsperioden for børnestrategien har DBU Børnefodbold været vært for et årligt børneseminar i starten af efterårssæsonen. Seminaret har til formål at, ALLE der arbejder med, eller har interesse for børnefodbold, sikres at være på omgangshøjde med implementeringen af DBU's Børnestrategi. Seminaret blev i 2022 afholdt i Fredericia og i 2023 i Nyborg. Temaet på seminaret i Nyborg var "Fra klubben i centrum til spilleren i centrum". Det medførte mange gode drøftelser om implementeringen af DBU's Børnesyn, og de afledte konsekvenser heraf. Der deltog i den forbindelse ca. 70 personer, hvoraf størstedelen var administrativt personale.

I 2024 konverteres børneseminaret til en online-session (webinar). Webinaret forventes afholdt i november. DBU Børnefodbold vil være vært for gode faglige oplæg, men nu i et nyt format, hvor temaet bliver det fodboldfaglige grundlag (Ny Børne-ATK).



SAMARBEJDE MED UNICEF

UNICEF og DBU, med støtte fra UEFA, samarbejder omkring DBU's Børnesyn for at fremme en større forståelse og bredere forankring især gennem uddannelse.

I denne forbindelse udvikler DBU Børnefodbold og UNICEF Danmark p.t. et digitalt refleksionsværktøj til børnetrænere og børneudviklingstrænere. Der er indhentet konkrete dilemmaer fra børnetrænere og børneudviklingstrænere, som har delt deres erfaringer og viden ved at liste de udfordringer og spørgsmål, de har mødt.

Denne feedback har bidraget til at identificere og dokumentere de dilemmafyldte situationer, som børnetrænere og børneudviklingstrænere kan stå overfor, og vil danne grundlag for indholdet i refleksionsværktøjet. Der er indgået aftale med DBU IT om, at værktøjet vil blive tilgængeligt via DBU's Fodbold app. Kendskab til værktøjet vil blive udbredt bl.a. via uddannelsen til DBU Børneudviklings-træner.

KLUBSKIFTEREGLER

Nye regler for klubskeer har efterhånden været igennem en længere proces. Vores håb er, at der snart sker en implementering, så vi bedre kan sikre gode og meningsfulde oplevelser for alle børn – både de, der skifter klub på baggrund af et ønske eller behov for et nyt miljø og for dem, der har det godt, hvor de er. Vi i DBU Børnefodbold bistår gerne til at understøtte implementeringen, i det omfang det måtte ønskes af os. Vi opfordrer alle i systemet til at bakke op om en hurtig implementering af de vedtagne regler.

Der var i foråret 2024 stort fokus på rekruttering og klubskeer i medierne. Se mere i bilag 1 – kommunikationsoverblik.

ARBEJDE MED PIGE-/KVINDE UDVIKLINGSPLANEN

DBU Børnefodbold deltog i foråret 2023 i arbejdsgrupper omkring konkretiseringen af indsatserne omkring børnefodbolden. I forbindelse med indsatsen DBU Børneklub for alle børn havde DBU Børnefodbold nogle forbehold, som fremgår af de endelige outcome dokumenter.

Fra efteråret 2024 deltager DBU Børnefodbold med ressourcer i *testningen af fællesfodbold*, ligesom Frederik T. Løwenstein qua hans rolle i aktivitetssenheden for DBU Børneklub også deltager i implementering af indsatsen *DBU Børneklub for alle børn*.

Dertil spiller DBU Børnefodbold også en rolle omkring indsatsen *Børnehavebold*.

Et vigtigt arbejde er påbegyndt, og vi glæder os til både at bidrage, samt at følge udviklingen på tværs af alle indsatsene.

WEBINARER

I Maj afholdt vi version 2.0 af webinaret "Fra Øvelsesland til Fodboldland" – et indblik i nogle af alle de tanker og idéer, vi har på tegnebrættet i forbindelse med arbejdet med ATK/Legende Fodboldmiljøer.

Webinaret kan ses i sin helhed her: <https://www.youtube.com/watch?v=e118xYVx7sI&t=7s>

Version 1.0 fra sidste år kan ses her: <https://www.youtube.com/watch?v=BQ4I51KVCSI&t=194s>

KOBLING TIL ARBEJDE MED UNGDOMSSTRATEGIEN

I DBU Børnefodbold er vi opmærksomme på, at der pågår et arbejde med at konkretisere en ny ungdomsstrategi. I den forbindelse ser DBU Børnefodbold frem til arbejdet med at sikre en god overgang fra børnestrategien til ungdomsstrategien.



DIF-STRATEGI

I den nuværende strategiaftale mellem DBU og DIF (Danmarks Idræts Forbund) spiller børnefodbolden en central rolle. DBU Børnefodbold har løbende afgivet årlig status på de strategiske målsætninger. Til den seneste status til DIF's bestyrelse, har man efterspurgt status i et nyt format med mere fokus på effekt af indsatserne, altså ikke udelukkende KPI-fikseret, men dog stadig med en vis grad af målbarhed.

Fra DIF har DBU Børnefodbold modtaget følgende i forhold til "forståelsen" af effekt:

En effekt er en måde at beskrive det efterstræbelsesværdige stadie 5 år ude i fremtiden, som I ønsker at befinde sig i. Effekten er den synlige manifestation af jeres retning – hvad er det, der skal være anderledes om ex. fire år? Hvad står vi med i hånden? hvilken forskel har vi gjort?

Effekter er altså større varige forandringer i mere komplekse forhold end blot antal personer, der har deltaget i og gennemført et kursus, eller antal klubber der deltaget i et forløb, antal startpakker vi har udviklet eller antal klubaftener vi har gennemført.

I den forbindelse har DBU Børnefodbold leveret nedenstående status til DIF's bestyrelse: Med dansk børnefodbold ønsker vi at skabe rammerne for sunde og glade børn og heraf trivsel blandt alle børn.

- Med kvalitetssikringsprogrammet "DBU Børneklub" skaber vi sunde og stærke udviklingsmiljøer, hvor der fokuseres på at skabe kvalitet i dagligdagen og heraf øge motivation og trivsel blandt klubbens børn. Som DBU Børneklub sikres der en bred forankring igennem hele klubben, fra bestyrelse til klubledere og videre til trænere der i sidste ende påvirker børnene og deres forældre og andre voksne. Ambitionen er at mere end 60% af alle fodboldklubber med børnefodbold bliver DBU Børneklub.
- For at blive DBU Børneklub skal klubberne tilknytte en Børneudviklingstræner, der er bindeled til alle klubbens børnetrænere. Børneudviklingstrænerens kerneydelse er fokus på miljøudvikling, der understøtter trivsel og indbefatter trænere, børn og forældre. Der stilles krav til Børneudviklingstrænere om gennemførelse af specifikt designet uddannelse af Børneudviklingstrænere samt frivilligt at indgå i netværk for Børneudviklingstrænere, lokalt, regionalt og nationalt.
- DBU Fodboldfestivaler har til formål at skabe flere og bedre kamptilbud til børnespillere. Fodboldfestivaler skal med tilstrækkelige, varierede og kvalificerede udbud bidrage til at skabe verdens bedste børnefodbold, hvor spilleren får gode oplevelser, bliver stimuleret til leg og kreativitet, og får lyst til at komme igen og igen.

UEFA OG FIFA

Et medlem i DBU Børnefodbold er udpeget til at være FIFA Safeguarding Officer. Denne opgave har tidligere teamleder Jesper Jacobsen varetaget. Det er nu besluttet at Rasmus Stenild overtager rollen.

I begge tilfælde er der tale om online uddannelsesforløb, samt vidensdeling med de øvrige forbund.

Derudover har Morten og David deltaget i et UEFA Share i Belgien med temaet Flexible formats and player pathways.



AFSLUTTENDE BEMÆRKNINGER

Det går generelt godt i dansk børnefodbold, og vi ser tydelige resultater af det solide arbejde. Vi oplever en markant fremgang på flere fronter, bl.a. har vi et historisk medlemstal med over 151.000 børn mellem 0-12 år, og antallet af DBU Børneklubber er nu oppe på 259. Samtidig har vi set en positiv udvikling inden for C-uddannelsen, hvor DBU Børneklubberne står for over halvdelen af alle C1- og C2-uddannelser, og mere end 150 børneudviklingstrænere er blevet uddannet.

Vi har også taget vigtige skridt i retning af at fremme nye initiativer som fodboldfestivaler og det første nationale netværk for børneudviklingstrænere er afholdt. Med lokomotiverne i børnestrategien sat på skinner er vi godt på vej, men der er stadig meget at følge op på og udvikle videre. En evt. forlængelse af børnestrategien vil give os endnu mere tid til at styrke implementeringen og kvalificeringen i samarbejde med de relevante aktivitetssenheder.

Som årsrapporten illustrerer, er DBU Børnefodbold involveret i mange aktiviteter, ligesom der arbejdes i de enkelte aktivitetssenheder på at skabe gode rammer for børnene.

Vi ser frem til et endnu tættere samarbejde med endnu flere aktører i de kommende år, hvor vi i fællesskab vil fortsætte med at bringe strategien tættere på praksis og skabe endnu bedre rammer for børnefodboldens udvikling.

DBU Børnefodbold



BILAG 1: KOMMUNIKATIONSOVERSIGT

NYHEDER UDGIVET PÅ EGNE PLATFORME

August 2024

[Døm børnekampe: Så enkelt er det \(dbu.dk\)](#)

Juni 2024

[Børneudviklingstrænerne i fokus \(dbu.dk\)](#)

April 2024

[Justeringer i spilleregler i børnefodbold \(dbu.dk\)](#)

Marts 2024

[Debat: Børn skal være børn i børnefodbold \(dbu.dk\)](#)

Februar 2024

['Bold & Bevægelse' i børnehaver vinder 'Årets Aktivitet' 2023 \(dbu.dk\)](#)

September 2023

[Børneseminar 2023: Fra klub til spiller i centrum \(dbu.dk\)](#)

EKSTERNE OMTALER

September 2024

Skive IK bliver DBU Børneklub, Skive Folkeblad 28. september 2024

Fodboldstævne opfordrede de voksne til ikke at blande sig, Sjællandske Slagelse 26. September 2024

August 2024

RIK's børnearbejde blåstemples, 16. august 2024

Juli 2024

FORNEM TITEL TIL VIDEBÆK IF: - Vi er da stolte, Herning Folkeblad 18. juli 2024

Juni 2024

Debat: Forældre og klubber skal ikke professionalisere børneidræt, Jyllands-Posten, 23. juni 2024

Efter massiv kritik vil fodboldklub alligevel ikke frasortere børn, Frederiksborg Amts Avis 20. juni 2024

[DGI Nordsjælland: Vi er chokerede over Hillerøds frasortering af fodboldbørn](#)

DGI-formand er rystet over frasortering af fodboldbørn, Frederiksborg Amts Avis 12. juni 2024



DR P1 (00:28:00 og 02:09:30) <https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-morgen/p1-morgen-2024/p1-morgen-11802433232>

GO' aften live: (12:47) <https://play.tv2.dk/afspil/0339d347-e7bc-4099-9bc6-d962ded764f6>

[Danske sportsstjerner: Konkurrencemanien er gået amok og ødelægger børnesportsglæden - politiken.dk](https://politiken.dk)

Maj 2024

[Cristine Storm: Hvis vi vil talentjagten af børn til livs, skal vi holde det simpelt - idraetsmonitor.dk](https://idraetsmonitor.dk)

[Nyheder | Se afsnittet her | TV 2 Play](https://nyheder.tv2.dk) (11:00) positiv omtale af Silent konceptet med udgangspunkt i DBU Jylland og DBU Sjælland

April 2024

Fodbold skal spilles på børnenes præmisser, Herning Folkeblad 13. april 2024

[Idrætsforskere: Her er vores bud på, hvorfor elitetræning finder sted i børnemiljøer - idraetsforsker.dk](https://idraetsforsker.dk)

Ebeltoft IF investerer i børnene: »I første omgang handler det om glæden ved at spille fodbold«, Ebeltoft Folketidende 17. april 2024

[Ren Bold \(Podcast\): Professionalisering af børnefodbolden med Søren Lissner & Jesper Jacobsen](https://renbold.com)

[Ekspert: Elitære børneklubber kan være i strid med folkeoplysningsloven - idraetsmonitor.dk](https://idraetsmonitor.dk)

[Er dit barn et »talent«? Det kan være direkte skadeligt \(berlingske.dk\)](https://berlingske.dk)

[Forældrene går ekstremt op i deres talentfulde børns fremtid, men de kan spænde ben: Kristoffer Henriksen giver dem tre råd \(berlingske.dk\)](https://berlingske.dk)

Marts 2024

Prisvindende samarbejde skaber stor glæde i børnehus, Fyens Stiftstidende 3. marts 2024

Politikken, forsidehenvisning: Der er ikke plads til at være barn længere. Vi former ikke børnene, men skaber små maskiner, Politikken, 3. marts 2024

[Breddeklubber anklager ungdomsafdelingerne i AGF og FCK for brud på DBU-regler | Bold](https://bold.dk)

DBU ser bekymrende tendens i rekruttering af børn, Ritzaus Bureau 3. marts 2024

[Opråb i dansk børnefodbold: »Det er stukket af nu, og alle ved det« - politiken.dk](https://politiken.dk)

[DBU ser bekymrende tendens i rekruttering af børn | Tipsbladet.dk](https://tipsbladet.dk)

[RADIO4: Om rekruttering af børnespillere \(01:01:40\)](https://radio4.dk)

[TV 2 News: Om rekruttering af børnespillere \(23:30 min\)](https://tv2news.dk)

Kulturministeren: Jeg forventer, at DBU tager det her meget alvorligt, Politikken 5. marts 2024

[»Kynisk« og »ublu«: Kulturministeren reagerer på storklubbers forsøg på at rekruttere af 5-6-årige børn - politiken.dk](https://politiken.dk)



[Fem år og jagtet som Danmarks nye fodboldstjerne - politiken.dk](#)

[ATS AT TÆNKE SIG - Medieovervågning: DBU - Infomedia Insight](#)

Lokal fodboldafdeling er nu DBU Børneklub, Viborg Stifts Folkeblad, 5. marts 2024

Trojkas fodboldafdeling er nu DBU Børneklub, Viborg Stifts Folkeblad 5. marts 2024

[BIF er blevet godkendt som DBU Børneklub \(brandebladet.dk\)](#)

[DBU vil gøre nyt forsøg på at stramme reglerne for fiskeri af børnetalenter - idraetsmonitor.dk](#)

[Flere end 36.000 følger med på sociale medier, mens 7-årige Marcus jagter fodbolddrømmen - politiken.dk](#)

[De fisker efter talenter i de helt unge aldersgrupper, men det strider mod gældende regler: »Det er stukket af« \(berlingske.dk\)](#)

[Aftenshowet: Om rekruttering af børnespillere \(19:07\)](#)

[Tonen og miljøet hos privatejet fodboldakademi bliver kaldt for hårdt, men det er toppopulært og skaber talenter til storklubberne - politiken.dk](#)

<https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art9794665/Jeg-var-12-%C3%A5r-da-elitefodbold-gik-fra-at-v%C3%A6re-sjovt-og-pisseh%C3%A5rdt-til-bare-at-v%C3%A6re-pisseh%C3%A5rdt>

[IF Hjorten begynder på en frisk: Børn skal have lov til at være børn - Heleherlev](#)

<https://radio4.dk/podcasts/det-lille-felt>

[Dansk fodbolds første barnestjerne advarer: »Pludselig får de et chok, når de ikke længere er gode nok« - politiken.dk](#)

[Politiken mener: Fodboldklubberne snylter på børns drømme. Stop det - politiken.dk](#)

[Go Aften Live: Om rekruttering a børnespillere](#)

[Ledende artikel: Lad børn spille bold, Politikken, 8. marts](#)

<https://politiken.dk/sport/art9764507/Tirsdag-torsdag-og-fredag-er-seks%C3%A5rige-Anas-til-klubtr%C3%A6ning.-Dertil-kommer-tr%C3%A6ningen-med-hans-far>

[Børnefodbold ødelægges af kommercialisering \(dgi.dk\)](#)

Målrettet arbejde bar frugt: IF Trojkas fodboldafdeling udnævnt til DBU, Landsbyerne 20. marts 2024

[Formand for DBU Sjælland: Børn spejler sig i din opførsel, uanset om du er træner, forælder eller tilskuer - idraetsmonitor.dk](#)

[DBU-formand vil »udvise nultolerance« over for klubber, der jagter helt unge børnetalenter - idraetsmonitor.dk](#)

[DBU: Børn skal være børn i børnefodbold - politiken.dk](#)

[Lad nu børnene...., Horsens posten, 27. marts 2024](#)



Februar 2024

[Bold & Bevægelse har vundet pris - Nordfyns Kommune](#)

November 2023

Debat: Silent-stævnets værdi, Politikken, 28. november 2023 – Indlæg Jesper Jacobsen, DBU Børnefodbold

[Fuldt fokus på børnene - Sport - Sjællandske Nyheder \(sn.dk\)](#)

[#241 Stillefodbold er en falliterklæring \(dengodeopdragelse.com\)](#)

[Fodboldtræner: Nej tak til DBU's 'stillefodbold'. Jeg vil have råbende forældre på sidelinjen - politiken.dk](#)

Silent-stævner 47:30: [Lyt til Radio4 Morgen - alle hverdage fra kl. 6](#)

[DBU svarer klubformand: Det gode børnemiljø skal kunne bære, at de bedste spillere skifter til andre klubber - idraetsmonitor.dk](#)

August 2023

[Tilråb forbudt til børnestævner: Spillerne skal ikke styres med et joystick | Fyn | DR](#)

[Se videoen: Fodboldforældre erstatter tilråb med klapsalver | TV 2 Fyn](#)

